

## Lectio duo / Lección 2



Il es matino. Pedro se evelia e reguarda su horologio. Es septe horas. Ille non pote dormir. Ille prende un libro. Pedro ha multe libros, proque ille ama leger. Le libros ha multe colores: rubie, verde, nigre, blau, jalne. Pedro jace in le

lecto. Ille non audi que sra. García aperi le porta.

“Bon matino.” “Bon matino, matre!” Pedro se leva ab le lecto e vade a in le cocina. Hic ille vide Félix. Le catto non se move, e Pedro susurra: “Félix, dormi tu?” No, Félix non dormi. Illo salta verso Pedro. “Ha tu fame?” Félix dice miau. Si, illo ha fame. Pedro da Félix mangiar. Nunc Ana veni. “Da tu Félix mangiar, Pedro?” “Si.” Illes joca con le catto. “Jentaculo!” matre dice. Pedro e Ana hasta. Illes anque ha fame. Patre e matre bibe caffe. “Que vole vos biber?” matre demanda. “Io vole con placer biber the,” Ana responde. “Vole tu anque biber the, Pedro?” “No, matre, io vole con placer biber lacte.” E nunc le tote familia jenta. ■

### Vocabulario / Vocabulario

**il:** tercera persona singular neutra usada como sujeto, *il niva nieva, il face frigido* hace frío. *Il + haber* corresponde al haber impersonal español. *Il ha plure nove studentes in le schola iste anno.* Hay varios/muchos nuevos estudiantes en la escuela este año.  
**matino:** mañana (una parte del día)  
**eveliar:** despertarse  
**reguardar:** mirar  
**horologio:** reloj  
**septe:** siete  
**hora:** hora  
**es septe horas:** son las siete  
**ille:** él  
**non:** no  
**poter:** poder  
**dormir:** dormir  
**prender:** coger, tomar  
**libro:** libro

**multe:** muchos/as  
**proque:** porque  
**color:** colore  
**rubie:** rojo  
**verde:** verde  
**blau:** azul  
**jalne:** amarillo  
**jacer:** yacer  
**lecto:** lecho, cama  
**audir:** oír  
**que:** que  
**aperir:** abrir  
**porta:** puerta  
**levar se:** levantarse, alzarse  
**ab:** de, desde  
**vader:** ir  
**in:** in / a  
**vider:** ver  
**mover se:** moverse  
**susurrar:** susurrar  
**no:** no  
**saltar:** saltar  
**verso:** hacia

**haber fame:** tener hambre  
**dicer:** decir  
**si:** sí  
**dar:** dar  
**mangiar:** comer  
**nunc:** ahora  
**venir:** venir  
**jentaculo:** desayuno  
**hastar:** apresurarse, darse prisa  
**biber:** beber  
**caffe:** café  
**voler:** querer  
**vos:** vosotros/as  
**demandar:** preguntar  
**io:** yo  
**con placer:** con placer, con mucho gusto  
**the:** te  
**responder:** responder  
**lacte:** leche  
**jentar:** desayunar, tomar el desayuno

### Grammatica

- ▶ Verbos reflexivos: se forman con *se*: *Pedro ama mover se* (Pedro ama moverse). *Pedro se move* (Pedro si mueve).
- ▶ El plural de los substantivos se forma añadiendo **-s** o **-es** si el substantivo termina con

una consonante: *un libro, le libro, libros, le libros* (un libro, el libro, libros, los libros) *un magazin, le magazin, magazines, le magazines* (una revista, la revista, revistas, las revistas).

- ▶ El adjetivo es invariable, en género y en

# CURSO BÁSICO DE INTERLINGUA: LECTION 2

número: *un libro jalne, duo libros jalne* (un libro amarillo, dos libros amarillos).

- ▶ Los pronombres personales son: *io, tu, ille, illa, illo* (neutro), *nos, vos, illes, illas, illos* (neutro) (yo, tú, él ella, ello, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ellos). ■

## Ejercicio

Responde a las preguntas siguientes en interlingua:



Es isto (= questo) un libro?



Es isto un tabula?



Es isto un sedia?



Es isto un confortabile?



Que es isto?



Que es isto?



Que es isto?



Es isto un lecto?



Es isto un littera?



Que es isto? ■