

## Lection duo / Lektion zwei



Il es matino. Peter se ewelia e regarda su horologio. Es septe horas. Ille non pote dormir. Ille prende un libro. Peter ha multe libros, proque ille ama leger. Le libros ha multe colores: rubie, verde, nigre, blau, jalne. Peter jace in le

lecto. Ille non audi que sra. Hansen aperi le porta.

“Bon matino.” “Bon matino, matre!” Peter se leva ab le lecto e vade a in le cocina. Hic ille vide Mis. Le catto non se move, e Peter susurra: “Mis, dormi tu?” No, Mis non dormi. Illo salta verso Peter. “Ha tu fame?” Mis dice miau. Si, illo ha fame. Peter da Mis mangiar. Nunc Anne veni. “Da tu Mis mangiar, Peter?” “Si.” Illes joca con le catto. “Jentaculo!” matre dice. Peter e Anne hasta. Illes anque ha fame. Patre e matre bibe caffe. “Que vole vos biber the,” matre demanda. “Io vole con placer biber the,” Anne responde. “Vole tu anque biber the, Peter?” “No, matre, io vole con placer biber lacte.” E nunc le tote familia jenta. ■

### Vocabulario / Wörterliste

**il:** es (unpersönliches Fürwort)  
**matino:** Morgen (nicht Abend)  
**eveliar se:** aufwachen  
**reguardar:** (an)schauen, (an)sehen  
**horologio:** Uhr  
**septe:** sieben  
**hora:** Stunde; Zeitangabe: Uhr  
**es septe horas:** es ist sieben Uhr  
**ille:** er  
**non:** nicht  
**poter:** können (fähig sein etwas zu tun)  
**dormir:** schlafen  
**prender:** nehmen  
**libro:** Buch  
**multe:** viel  
**proque:** weil (und: warum)  
**color:** Farbe  
**rubie:** rot  
**verde:** grün

**blau:** blau  
**jalne [dschalne]:** gelb  
**jacer [dschatser]:** liegen  
**lecto:** Bett  
**audir:** hören  
**que [ke]:** dass  
**aperir:** öffnen  
**porta:** Tür, Tor  
**levar se:** sich erheben, aufstehen  
**ab:** von  
**vader:** gehen  
**a in:** in (Richtung), hinein  
**vider:** sehen  
**mover se:** sich bewegen  
**susurrar:** flüstern (leise sprechen)  
**tu:** du  
**no:** nein  
**saltar:** springen  
**verso:** gegen (in Richtung)  
**haber fame:** Hunger haben

**dicer:** sagen  
**si:** ja  
**dar:** geben  
**mangiar [mandschar]:** essen  
**nunc:** jetzt, nun  
**venir:** kommen  
**jentaculo [dschentakulo]:** Frühstück  
**hastar:** eilen  
**biber:** trinken  
**caffe:** Kaffee  
**que [ke]:** was  
**voler:** wollen  
**vos:** ihr (2. Person Plural)  
**demandar:** fragen  
**io:** ich  
**con placer:** gerne  
**the:** Tee  
**responder:** antworten  
**lacte:** Milch  
**jentar [dschentar]:** Frühstück essen

### Grammatica

- ▶ Verben mit *se*: Im Infinitiv, setze *se* hinter das Verb. In den anderen Fällen vor das Verb: *Peter ama mover se*. Peter bewegt sich gerne. *Peter se move*. Peter bewegt sich.
- ▶ Der Plural eines Substantivs wird durch Anfügen von *-s* gebildet, wenn es auf Vokal

endet und durch *-es*, wenn es auf Konsonant endet: *un libro, le libro, libros, le libros* (ein Buch, das Buch, Bücher, die Bücher); *un magazin, le magazin, magazines, le magazines* (ein Magazin, das Magazin, Magazine, die Magazine); die Endung des Plurals hat keinen Einfluss auf die Betonung.

# INTERLINGUA-KURS FÜR ANFÄNGER: LECTION 2

- ▶ Adjektive werden im Plural nicht verändert:  
*un libro jalne, duo libros jalne* (ein gelbes Buch, zwei gelbe Bücher).
- ▶ *Non* steht vor dem Wort, welches es verneint: *No, patre non bibe the.* (Nein, Vater trinkt keinen Tee).
- ▶ Die Personalpronomen sind: *io, tu, ille, illa, illo, nos, vos, illes/illas/illos* (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie). ■

## Problemas

Beantworte die Fragen in Interlingua:



Es isto (=dieses) un libro?



Es isto un tabula?



Es isto un sedia?



Es isto un confortabile?



Que es isto?



Que es isto?



Que es isto?



Es isto un lecto?



Es isto un littera?



Que es isto? ■