

Lection duo / Leçon 2



Il es matino. Pierre se evelia e regarda su horologio. Es septe horas. Ille non pote dormir. Ille prende un libro. Pierre ha multe libros, proque ille ama leger. Le libros ha multe colores: rubie, verde, nigre, blau, jalne. Pierre jace in le lecto. Ille non audi que

sra. Bouchard aperi le porta.

“Bon matino.” “Bon matino, matre!” Pierre se leva ab le lecto e vade a in le cocina. Hic ille vide Barbiche. Le catto non se move, e Pierre susurra: “Barbiche, dormi tu?” No, Barbiche non dormi. Illo salta verso Pierre. “Ha tu fame?” Barbiche dice miau. Si, illo ha fame. Pierre da Barbiche mangiar. Nunc Anne veni. “Da tu Barbiche mangiar, Pierre?” “Si.” Illes joca con le catto. “Jentaculo!” matre dice. Pierre e Anne hasta. Illes anque ha fame. Patre e matre bibe caffè. “Que vole vos biber?” matre demanda. “Io vole con placer biber the,” Anne responde. “Vole tu anque biber the, Pierre?” “No, matre, io vole con placer biber lacte.” E nunc le tote familia jenta. ■

Vocabulario / Vocabulaire

il il (pour les verbes impersonnels), *il niva il neige, il face frigido* il fait froid. *Il + haber* correspond à “il y a” en français. *Il ha plure nove studentes in le schola iste anno.* Il y a plusieurs nouveaux étudiants dans l’école cette année.

matino matin

eveliar se réveiller

reguardar regarder

horologio montre, horloge

septe sept

hora heure

es septe horas il est sept heures

ille il (troisième personne du singulier, masculin)

non ne... pas

poter pouvoir

dormir dormir

prender prendre

libro livre

multe beaucoup de, maint(e)s, moult

proque parce que, pourquoi

color couleur

rubie rouge

verde vert

blau bleu

jalne jaune

jacer être couché, être allongé, être étendu

lecto lit

audir entendre, ouïr

que que

aperir ouvrir

porta porte

levar se se lever

ab de (à partir d’un point d’origine)

vader aller

in dans

vider voir

mover se bouger, se déplacer, se mouvoir

susurrar chuchoter, parler à voix basse, susurrer

no non

saltar sauter

verso vers

haber fame avoir faim

dicer dire

si oui, si

dar donner

mangiar manger

nunc maintenant

venir venir

jentaculo petit déjeuner (France), déjeuner (Canada)

hastar se hâter, se dépêcher

biber boire

caffè café

voler vouloir

vos vous

demandar demander

io je

con placer avec plaisir, volontiers

the thé

responder répondre

lacte lait

jentar prendre le petit déjeuner (France), déjeuner (Canada)

Grammatica / Grammaire

- ▶ Les verbes pronominaux se forment avec *se*: *Pierre ama mover se* (Pierre aime se mouvoir). *Pierre se move* (Pierre se meut).

- ▶ Le pluriel des substantifs se forme en leur ajoutant *-s*, ou *-es* s’ils se terminent par une consonne : *un libro, le libro, libros, le libros* (un livre, le livre, des livres, les livres), *un*



COURS ÉLÉMENTAIRE D'INTERLINGUA: LECTION 2

magazin, le magazin, magazines, le magazines (un magazine, le magazine, des magazines, les magazines).

- ▶ L'adjectif est invariable en genre et en nombre : *un libro jalne, duo libros jalne* (un livre jaune, deux livres jaunes).
- ▶ Les pronoms personnels sont : *io, tu, ille, illa, illo (neutro), nos, vos, illes, illas, illos* (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles). ■

Exercitios / Exercices

Réponds aux questions qui suivent en interlingua:



Es isto un libro?



Es isto un tabula?



Es isto un sedia?



Es isto un confortabile?



Que es isto?



Que es isto?



Que es isto?



Es isto un lecto?



Es isto un littera?



Que es isto? ■